



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г.ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

## **Методика работы классного руководителя**

### **Методические рекомендации**

Для самостоятельной работы студентов заочной формы обучения  
направления подготовки 44.03.01  
Педагогическое образование  
Направленность Начальное образование

Волгодонск

2023

Автор:

Канд. филол. наук, доцент кафедры СКСиГД,

А.А. Морозова

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзаменам с оценкой, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                      | 4  |
| Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу.....                              | 5  |
| Темы докладов для устного опроса.....                                                              | 9  |
| Вопросы к экзамену .....                                                                           | 10 |
| Практические задания.....                                                                          | 11 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям.....                                             | 12 |
| Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для<br>освоения дисциплины..... | 19 |

## ВВЕДЕНИЕ

Цель формирование целостного представления о сущности и воспитательной деятельности классного руководителя, системы знаний-умений-навыков-компетенций по организации воспитательной работы в школьном классе, ценностного отношения к профессиональной деятельности классного руководителя.

### Задачи

- изучить теоретические основы деятельности классного руководителя (законодательные, научные и методические;
- определить роль и место классного руководителя в организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- ознакомить студентов с системой воспитательной работы классного руководителя;
- сформировать навыки и умения воспитания личности младшего школьника в классном коллективе;
- научить студентов составлять программу деятельности классного руководителя и планы воспитательной работы.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу**

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

#### *Общие требования к оформлению доклада:*

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

#### Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

#### Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносятся первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостенин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Ященко // Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследования. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

## **Вопросы к экзамену с оценкой с оценкой с оценкой по дисциплине Методика работы классного руководителя**

1. Проанализируйте нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в образовательном учреждении, раскройте значение и роль устава, локальных актов, программы развития ОУ.

2. Сформулируйте права и ответственность классного руководителя на примере должностной инструкции.

3. Охарактеризуйте права и обязанности родителей и детей на основании Конвенции о правах ребенка и Федерального Закона РФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Выявите особенности работы классного руководителя с детьми группы риска и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

5. Раскройте сущность, цель, задачи и функции работы классного руководителя со школьной документацией. на примере классного журнала, ученического дневника, личной карточки учащегося.

6. Раскройте понятие «педагогический мониторинг» в работе классного руководителя, его место, функции и виды педагогической диагностики.

7. Охарактеризуйте диагностические методики в работе классного руководителя.

8. Раскройте сущность, цель, задачи и функции целеполагания и планирования в работе классного руководителя.

9. Раскройте планирование воспитательной работы, назначение и функции плана, требования к планированию классного руководителя.

10. Выявите особенности Концепции духовно – нравственного развития личности по ФГОС.

11. Раскройте цели, задачи, требования к содержанию и форме внеклассного мероприятия.

12. Выявите особенности алгоритма составления классного часа по Л.И.Маленковой.

13. Охарактеризуйте формы и методы организации воспитательного процесса.

14. Выявите особенности организации и проведения КТД.

15. Дайте сравнительную характеристику традиционного и личностно – ориентированного классного часа.

16. Раскройте сущность форм и методов организации воспитательного процесса в школе.

17. Выявите особенности работы классного руководителя с коллективом класса.

18. Выявите особенности методик определения уровней развития развития детского коллектива.

19. Охарактеризуйте роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления.

20. Охарактеризуйте формы и методы взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся.

21. Выявите особенности координирующей деятельности классного руководителя.

22. Охарактеризуйте виды, функции индивидуальной работы классного руководителя с учащимися.

23. Раскройте виды, сферы, условия организации досуга детей.

24. Выявите особенности анализа воспитательной работы: сущность, требования, виды, уровни.

25. Охарактеризуйте методику анализа воспитательной работы за год.

26. Выявите особенности методики анализа воспитательного мероприятия.



### Темы докладов для устного опроса

- 1 Педагогические приемы в воспитательной деятельности классного руководителя.
- 2 Педагогические технологии в воспитательной работе.
- 3 Педагогические средства в воспитательной работе классного руководителя.
- 4 Цель-задачи-ожидаемые результаты сотрудничества классного руководителя с родителями учащихся в воспитательной работе.
- 5 Направления и формы сотрудничества классного руководителя с родителями учащихся.
- 6 Психолого-педагогическое просвещение родителей: сущность, назначение, формы.
- 7 Помощь родителям в формировании педагогических умений.
- 8 Развитие педагогической культуры родителей.
- 9 Помощь родителей в организации воспитательной работы в классе.
- 10 Обмен опытом семейного воспитания на родительских форумах.
- 11 Концептуальные основания в деятельности классного руководителя.
- 12 Принципы в деятельности классного руководителя.
- 13 Критерии оценки осуществления функций классного руководителя.
- 14 Подходы к планированию воспитательной работы.
- 15 Планы воспитательной работы классного руководителя.
- 16 Формы работы классного руководителя в воспитательном процессе: сущность, характеристика, выбор.

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |            |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |            |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |            |
|                                                                         | Авторы,                                                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                          | Количество |
| Л1.1                                                                    | Торосян, В.Г.                                                | История педагогики и образования: учебник<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363007">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363007</a>                                                                                 | Москва, Берлин: Директ-Медиа,, 2015        | ЭБС        |
| Л1.2                                                                    | Е.В. Загайнова, О.Ю. Хацринова, Т.А. Старшинова, В.Г. Иванов | Психология и педагогика : опорные конспекты в помощь студентам инженерного вуза.: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259395">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259395</a>                         | Казань: КГТУ,, 2008                        | ЭБС        |
| Л1.3                                                                    | Джуринский, А.Н                                              | . История образования и педагогической мысли: : учебник<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/65722.html">http://www.iprbookshop.ru/65722.html</a>                                                                                                       | Саратов: Вузовское образование , 2017      | ЭБС        |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |            |
|                                                                         | Авторы,                                                      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                          | Количество |
| Л2.1                                                                    | Егоров С.Ф.                                                  | Хрестоматия по истории школы и педагогики в России (до Великой Октябрьской социалистической революции): : учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=88199</a> ( | Москва: Издательство «Просвещение», , 1986 | ЭБС        |

|                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------|
| Л2.2                                  | Скуднова Т. Д. ,<br>Кобышева Л. И. ,<br>Шалова С. Ю. | Психолого-педагогическая антропология: : учебное<br>пособие для вузов<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481195">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481195</a>                                                                                                                                                                    | Москва, Берлин:<br>Директ-Медиа, ,<br>2018       | ЭБС        |
| Л2.3                                  | Козьяков Р. В.                                       | Психология и педагогика: учебник, Ч. 2. Педагогика<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214209">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=214209</a>                                                                                                                                                                                       | Москва: Директ-<br>Медиа,, 2013                  | ЭБС        |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |            |
|                                       | Авторы,                                              | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                                | Количество |
| Л3.1                                  | А.Г.<br>Сапожникова                                  | Руководство для преподавателей по организации и<br>планированию различных видов занятий и<br>самостоятельной работы обучающихся в Донском<br>государственном техническом университете:<br>методические указания:<br><a href="https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg">https://drive.google.com/open?id=1xhXL5W59-ID_uyoekOpuxd_bjWx6V7Sg</a> | Ростов-на-Дону:<br>Донской<br>гос.тех.ун-т, 2018 | ЭБС        |